

SCHEDA PROGETTI PDM

TITOLO PROGETTO		
<b>PRIORITÀ A CUI SI RIFERISCE RIF. A RAV</b>	1 Risultati scolastici	<input type="checkbox"/> Ridurre la concentrazione di alunni che si collocano nelle fasce di voto medio-basse
	2 Risultati prove standardizzate nazionali	<input type="checkbox"/> Abbattere il gap formativo delle prove standardizzate nazionali
		<input type="checkbox"/> Diminuire la varianza tra le classi
	3 Competenze chiave e di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Potenziare le competenze chiave e di cittadinanza degli studenti.
4 Risultati a distanza	<input type="checkbox"/> Misurare i risultati a distanza	
<b>TRAGUARDO DI RISULTATO RIF. RAV</b>	1 Risultati scolastici	<input type="checkbox"/> Ridurre il numero di alunni che si collocano nelle fasce di voto medio-basse
	2 Risultati prove standardizzate nazionali	<input type="checkbox"/> Ridurre il gap formativo delle prove standardizzate nazionali in particolare modo alla scuola secondaria di primo grado
		<input type="checkbox"/> Diminuire la varianza fra le classi in particolare modo alla scuola primaria
	3 Competenze chiave e di cittadinanza	<input type="checkbox"/> Ridurre il numero degli alunni che presentano carenze nelle competenze chiave
4 Risultati a distanza	<input type="checkbox"/> Monitorare i risultati degli scrutini di fine anno degli studenti usciti dalla scuola primaria al termine del primo anno di scuola secondaria.	
	<input type="checkbox"/> Monitorare i risultati a distanza dei propri studenti usciti dalla classe terza della scuola secondaria di primo grado.	
<b>OBIETTIVO DI PROCESSO RIF. A RAV</b>	Curricolo, progettazione e valutazione	<input type="checkbox"/> 1. Consolidare il metodo delle prove di verifica per le classi ponte
	Ambiente di apprend.	<input type="checkbox"/> 2. Potenziare le attività laboratoriali.
	Inclusione e differenziaz.	<input type="checkbox"/> 1. Incrementare le attività individualizzate con interventi educativi che valorizzino le attività nei gruppi di pari nel lavoro d'aula.
		<input type="checkbox"/> 2. Favorire strategie atte a promuovere una gestione inclusiva della classe
	Continuità e orientamento	<input type="checkbox"/> 1. Tener conto dei traguardi raggiunti dalla scuola che precede per andare oltre nella scuola che segue.
		<input type="checkbox"/> 2. Incrementare gli incontri tra insegnanti di ordini di scuola diversi per parlare dello sviluppo del curricolo e della formazione delle classi
	Orientamento strategico e organizzaz.della scuola	<input type="checkbox"/> 1.Potenziare l'adozione degli strumenti di monitoraggio dei risultati a distanza degli alunni
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<input type="checkbox"/> 1. Individuare aree di sviluppo sulle quali intervenire	
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	<input type="checkbox"/> 1. Valorizzare tutto ciò che il territorio offre per una corretta formazione degli studenti e delle loro famiglie
		<input type="checkbox"/> 2. Agevolare ed estendere i rapporti con le famiglie di provenienza degli alunni.
<b>ALTRE PRIORITÀ (NON RIF. A RAV)</b>		
<b>DESTINATARI</b>		
<b>CLASSE/CLASSI</b>		
<b>ANALISI SITUAZIONE INIZIALE</b>		
<b>BISOGNI FORMATIVI</b>		
<b>FINALITÀ GENERALI</b>		
<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>		
<b>METODOLOGIE</b>		
<b>RISORSE UMANE (ev. Esperti esterni)</b>		
<b>BENI E STRUMENTI</b>		
<b>ATTIVITÀ</b>		
<b>TEMPI E CALENDARIZZAZIONE PROGETTO</b>		
<b>SPAZI (dove si svolge l'attività progettuale)</b>		
<b>VERIFICA</b>		
<b>RISULTATI ATTESI</b>		
<b>VALUTAZIONE</b>		
<b>INDICATORI MONITORAGGIO (INIZIALE, IN ITINERE E FINALE)</b>		
<b>PRODOTTO FINALE REALIZZATO</b>		
<b>RISORSE FINANZIARIE</b>		