



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico per la Calabria



*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MARIO LA CAVA"*

*Sede Centrale via IV NOVEMBRE - 89034 **BOVALINO** (RC)  
Codice Fiscale: 81002370807 - Codice Meccanografico: RCIC84500A -  
§ 096461130 ▼ 0964679351 - E-mail: [rcic84500a@istruzione.it](mailto:rcic84500a@istruzione.it) -  
Posta elettronica certificata: [rcic84500a@pec.istruzione.it](mailto:rcic84500a@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://comprensivobovalino.edu.it/w19>*

---

**PIANO PER LA DIDATTICA  
DIGITALE INTEGRATA  
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

## QUADRO NORMATIVO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ed delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69 sulle indicazioni per l'inizio anno dell'anno scolastico 2020/2021 e delle attività di integrazione e recupero degli apprendimenti;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATE le Linee guida per la Didattica digitale Integrata e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dalla Regione Calabria Ord.n. 63 del 21/08/2020;

VISTE le Indicazioni generali a tutela della privacy per la Didattica Digitale Integrata emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione in data 04 settembre 2020;

CONSIDERATO il Piano per il contenimento della diffusione del COVID-19 negli ambienti di lavoro adottato dal nostro Istituto e pubblicato in data 15 Settembre 2020 nel nostro sito web;

l'Istituto Comprensivo "Mario La Cava" di Bovalino predispone per il seguente anno scolastico il Piano per la Didattica Digitale Integrata come integrazione al PTOF dell'Istituto e al PNSD.

## PREMESSA

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive. Il nostro Istituto ha inserito all'interno del PTOF gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo PNSD. L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere a distanza le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado. Il D.M. del 26 giugno 2020 n.39 ha evidenziato la necessità per le scuole di dotarsi di un piano per la didattica digitale integrata, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche.

Questo piano, facente parte integrante del PTOF, individua i criteri e le modalità della Didattica Digitale Integrata (DDI), tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo degli alunni più fragili.

## ANALISI DEL FABBISOGNO

La nostra scuola offre la disponibilità di luoghi attrezzati che facilitano la conoscenza. Le aule della scuola secondaria di primo grado sono tutte dotate di LIM e connessione a Internet; ciò ha rappresentato e rappresenta ancora oggi, una forte spinta all'innovazione didattica. Nella scuola primaria alcune aule sono dotate di LIM e computer mentre la scuola dell'infanzia ne risulta quasi del tutto sprovvista. Tuttavia, durante il periodo della DAD, attraverso i fondi ministeriali, la scuola ha provveduto all'acquisto di dispositivi multimediali, che sono stati concessi in comodato d'uso agli alunni che manifestavano difficoltà nel possedere degli strumenti adeguati per poter usufruire della didattica a distanza.

Un buon numero di docenti possiede un discreto livello di competenze nell'utilizzo delle TIC e le utilizza nella pratica didattica. Tutto il personale è disposto a rafforzare e/o formare le proprie competenze sperimentando nuove metodologie attraverso percorsi di formazione e azione didattica.

## OBIETTIVI

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti o di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli alunni e delle alunne, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze particolari opportunamente discusse e approvate nel Collegio Docenti.

Per gli alunni fragili, ove non sia possibile la frequenza scolastica, il Consiglio di Classe predisporrà un percorso individualizzato e/o personalizzato per consentire loro il pieno sviluppo delle competenze e conoscenze dello studente.

I docenti di sostegno, in accordo con i colleghi del consiglio di classe, metteranno a punto il materiale individualizzato e/o personalizzato da far fruire all'alunno/a con disabilità, in accordo con quanto stabilito nel PEI. Anche per gli alunni con DSA, il Consiglio di Classe predisporrà un percorso di apprendimento per l'alunno tenendo presente il PDP compilato all'inizio dell'anno scolastico.

L'animatore digitale, supportato da docenti più esperti, garantirà il necessario sostegno alla DDI, anche attraverso attività di formazione interna e supporto rivolta al personale scolastico e/o attraverso la creazione e/o condivisione di guide, tutorial finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e in particolare delle piattaforme utilizzate dalla scuola.

L'obiettivo principale del nostro Istituto è quello di favorire, anche in situazioni emergenziali, la formazione degli alunni di ogni ordine e grado e garantire omogeneità nell'offerta formativa nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati nelle indicazioni nazionali e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'Istituto tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni in particolar modo di quelli più fragili.

## STRUMENTI

Per lo svolgimento delle attività su piattaforma digitale, le modalità saranno principalmente due, modalità sincrona e asincrona.

- Le attività in modalità sincrona favoriscono l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- le attività in modalità asincrona non prevedono l'interazione in tempo reale fra alunni e insegnante, ma sono da considerarsi tali le attività strutturate e documentabili, svolte con

l'ausilio di strumenti digitali, quali attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

Per la creazione di lezioni, approfondimenti, spiegazioni ecc., in modalità asincrona verranno utilizzati risorse disponibili sulle piattaforme delle case editrici, brevi filmati e video inerenti gli argomenti di studio, risorse offerte da RAI scuola, You Tube, Treccani, videolezioni reperite dal web, mappe interattive, software liberi, libri di testo.

Le piattaforme istituzionali in dotazione all'istituto sono:

- Registro elettronico Axios, che consente la gestione del Registro di classe, del docente, le valutazioni, le sanzioni disciplinari e i rapporti scuola- famiglia.
- Piattaforma Collabora Axios che consente lo svolgimento delle lezioni e delle attività in modalità asincrona.
- Piattaforme in uso alla Scuola.

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, per favorire la partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza.

## QUADRO ORARIO

Nel caso sia necessario attivare l'attività didattica in modalità a distanza come misure di contenimento del Covid-19 o in casi di fragilità accertata saranno previste le seguenti quote minime di lezione per i diversi ordini di scuola:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse potranno essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

- **Scuola del primo ciclo (Primaria- Sec. di primo grado):** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile per favorire lo sviluppo di percorsi disciplinari e interdisciplinari, integrando le attività anche in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

- **Scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale:** si assicureranno agli alunni sia le lezioni individuali di strumento che le ore di musica d'insieme.

La quota oraria settimanale avrà cura di assicurare adeguato spazio a tutte le discipline. Se sarà necessario nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, si potrà fare ricorso a eventuali riduzioni delle unità orarie e gli insegnanti potranno completare il proprio monte settimanale in modalità asincrona.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, verranno stabilite attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con il coinvolgimento del Consiglio di classe, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico. In questi casi si potranno prevedere attività anche in orario pomeridiano, con conseguente variazione del quadro orario antimeridiano di entrata e uscita.

Il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, ove possibile garantirà, a richiesta, la prestazione lavorativa a distanza, con orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico.

#### REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per garantire la sicurezza digitale di tutti, si ricorda che anche nell'ambito delle attività di didattica digitale si è tenuti a rispettare le seguenti norme:

1. Gli studenti dovranno accedere alle varie piattaforme individuate solo successivamente all'ingresso, in aula virtuale, del docente.
2. L'accesso è permesso solamente con videocamera accesa e microfono disattivato. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari esu richiesta motivata dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione.
3. Dopo l'appello, gli allievi si impegnano, con sollecitudine a tenere il microfono disattivato per perfezionare la qualità dell'audio.
4. In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso.
5. Quando l'alunno ha una domanda da porre all'insegnante, è invitato a scrivere, nella chat della videoconferenza, la parola "domanda" o a prenotare il proprio intervento utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili in piattaforma.
6. Nel momento in cui l'insegnante dà allo studente la parola replicando in chat, l'alunno può provvedere ad attivare il microfono e, di conseguenza, parlare.
7. È severamente vietato per l'allievo avviare videoconferenze e/o associare e/o rimuovere partecipanti durante la compartecipazione alla videoconferenza. Solo gli insegnanti possono invitare gli alunni a aderire alla videolezione avvertendo le famiglie in anticipo per il tramite della piattaforma o del Registro Elettronico.
8. È fatto assoluto divieto di divulgare il link fornito dall'insegnante, il codice riunione o il nickname della videolezione ad altri amici, compagni della scuola e, ancor più gravemente a maggiorenni.
9. Durante le attività nell'aula virtuale è necessario attenersi scrupolosamente alle indicazioni del docente e non manomettere funzioni, attivare altre Applicazioni o programmi non autorizzate.
10. Se non è stato appositamente richiesto dal docente, è rigorosamente vietato allo studente condividere il proprio schermo con gli altri compagni partecipanti alla videolezione.
11. È fermamente proibito adoperare la chat per fini che non siano prettamente didattici.
12. È vietato rigorosamente per l'alunno videoregistrare quanto si trova sullo schermo del proprio persona computer (fotografia, videoregistrazione, acquisizione dello schermo) e registrare la voce dell'insegnate e dei propri compagni durante le videolezioni.
13. Lo studente non può entrare, per nessuna ragione, nella videoconferenza prima dell'ora stabilita per l'inizio della stessa.

14. È vietato all'alunno lasciare la videolezione prima che abbia termine per scelta del docente.
15. Nel corso dell'intera durata della videolezione, l'alunno è impegnato in attività didattico-educativa, anche se a distanza, la cui regolamentazione dello svolgimento è da valutarsi pari alle lezioni in presenza, ovvero in aula.
16. È possibile e lecita solamente la presenza dei discenti per assicurare condizioni migliori di studio e di compartecipazione alle attività.
17. Tutti i partecipanti devono accedere da un dispositivo posto in un luogo il più possibile silenzioso e consono all'apprendimento, a tutela di sé e del gruppo classe.
18. Il docente potrà controllare il grado di impegno dell'allievo sottoponendo a domande i partecipanti e appuntando sul registro di classe ogni eventuale anomalia.
19. Gli alunni che partecipano alla videolezione sono tenuti a:
  - entrare puntualmente nell'aula virtuale con abbigliamento consono e senza tenere in mano o consumare cibo o bibite;
  - è necessario presentarsi alla videolezione forniti del materiale indispensabile per l'esecuzione dell'attività prevista;
  - è necessario esprimersi in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento;
  - è obbligatorio eseguire le consegne del docente;
  - bisogna assistere, in ordine, ai lavori che vi si svolgono, con diligenza e rispetto di tutti.
20. La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli eventuali e deprecabili atti individuabili come quello del cyberbullismo implicano responsabilità di tipo civilistico e penale in capo ai contravventori/trasgressori e in capo a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.
21. Nel caso si dovessero verificare abusi d'ogni natura o specie o dovesse essere ravvisata mancata attenzione alle regole, la scuola provvederà a informarne le famiglie.
22. In ragione di comportamenti molto gravi, sentito il parere del Consiglio di classe, gli alunni potranno essere esclusi, temporaneamente, dalle lezioni, per un periodo che non sia superiore quello stabilito dal regolamento di Istituto.
23. I genitori dovranno vigilare riguardo il corretto utilizzo di strumenti informatici, tablet o cellulari. È opportuno rammentare che i docenti delle scuole pubbliche sono pubblici ufficiali.
24. Non è consentito diffondere eventuali informazioni riservate relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio.
25. Tutti i partecipanti dovranno attenersi al Regolamento d'Istituto, alle indicazioni dei docenti e alle disposizioni del Dirigente Scolastico.

Gli insegnanti utilizzeranno il Registro elettronico, per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza dei docenti e per registrare le assenze, ritardi degli alunni a lezione, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione delle attività e dei compiti giornalieri.

#### METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La lezione in videoconferenza favorisce l'utilizzo di metodologie didattiche improntate sull'centralità degli alunni, consentendo la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di coinvolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a momento di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

Tra le metodologie che si adattano meglio alla didattica digitale integrata troviamo: *la didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la flipped classroom, il debate*.

Queste metodologie, fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze. Gli insegnanti, utilizzeranno di volta in volta, le metodologie che riterranno più consone all'argomento trattato e alla risposta offerta dagli alunni.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che la modalità di verifica di una attività svolta in DDI possa portare alla produzione di materiali digitali, salvoparticolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni su supporto digitale.

## VALUTAZIONE

La valutazione è condotta utilizzando le stesse griglie elaborate dal Collegio dei docenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.

L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI ed eventuali note che accompagnano l'esito della valutazione.

La valutazione non dovrà considerare solo le prove oggettive degli alunni ma l'intero processo formativo di ciascun studente tenendo conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, dell'autonomia, della responsabilità sociale e personale.

Per quanto riguarda la valutazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e alunni con DSA si fa riferimento ai rispettivi Piani Educativi Individualizzati o ai Piani Educativi Personalizzati elaborati in seno ai consigli di classe. Il team docenti avrà cura di concordare, anche con l'ausilio della famiglia, il carico di lavoro giornaliero da assegnare all'alunno, verificando che gli strumenti tecnologici costituiscano per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica.

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti scuola- famiglia rimarranno parte importante per la formazione degli alunni attraverso i canali istituzionali e in particolar modo:

1. Comunicazione degli esiti delle prove agli alunni e trascrizione sul Registro elettronico di eventuali annotazioni;
2. Convocazione (telefonica o in videoconferenza) da parte dei docenti dei genitori/tutori di allievi con situazione problematica dal punto di vista del profitto e della partecipazione;
3. Il ricevimento (telefonico o in videoconferenza) di un genitore, su richiesta della famiglia stessa, per casi specifici e problematiche particolari (non per l'andamento didattico ordinario)
4. Comunicazioni attraverso il Registro elettronico di comportamenti poco consoni al regolamento dell'Istituto.

## PRIVACY

Il nostro Istituto garantisce che il trattamento dei dati personali di docenti e alunni da parte dell'Istituzione scolastica, necessario per l'espletamento della DDI, è regolato nel rispetto della normativa vigente Regolamento UE2016/679GPDR e Nota Ministeriale n.11600 del 03 settembre 2020.