



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria*



ISTITUTO COMPRENSIVO BOVALINO

89034 BOVALINO (RC) Codice Ministeriale: RCIC84500A

SECONDARIA DI 1° GRADO: Via XXIV Maggio TEL 096461109 0964679165

SCUOLA PRIMARIA ED INFANZIA: Via IV Novembre TEL 096461130 0964679351

Codice Fiscale: 81002370807

Istituto Cassiere: M.P.S. Cod.Iban.IT90B0103081301000002589241

E-mail: rcic84500a@istruzione.it - Posta elettronica certificata: rcic84500a@pec.it

Sito web: www.comprensivobovalino.gov.it

CIRCOLARE N.112

Prot. n. 1520 /C23

Bovalino, 13 /03 / 2017

Ai Docenti dell'ICS di Bovalino

Ai Docenti interessati

Al Direttore S.G.A. Dott.ssa Antonella RODA'

All'Albo on line / Sito web

www.comprensivobovalino.gov.it

ATTI

SEDI

OGGETTO : PROGETTI EXTRACURRICULARI – FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA / MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

Si invitano i docenti che hanno presentato le proposte progettuali inserite nel PTOF dell'Istituto da svolgersi in orario extracurricolare , di voler provvedere **entro il giorno 18 marzo 2017** agli adempimenti di competenza e voler consegnare presso gli Uffici di Segreteria la seguente documentazione :

- **Elenco alunni partecipanti ;**
- **Autorizzazioni alunni partecipanti debitamente firmate dai genitori;**
- **Calendario lezioni con data.**

I docenti , inoltre , dovranno compilare :

- **Registro per presenze alunni , attività svolta e firma dei docenti coinvolti;**
- **Scheda di monitoraggio sull'andamento e il gradimento dell'attività progettuale ;**
- **Materiale didattico prodotto;**
- **Relazione finale dettagliata con : obiettivi raggiunti ,punti di forza e di debolezza rilevati , possibili correttivi per un'azione futura e ulteriori modifiche e integrazioni che ritengono utili da evidenziare per l'esperienza progettuale attivata.**

Il Dirigente Scolastico

F.to Rosalba Antonella Zurzolo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del decreto legislativo n. 39/1993*